# Landelijke studiedag NAH

Complex gedrag onder de loep

Leven met een aangeboren hersenafwijking (NAH) is niet altijd gemakkelijk. Er zijn dingen die niet meer kunnen, mensen die je op een andere manier benaderen en dingen die je moeilijker kunt begrijpen. Frustraties en daaruit voortkomende ongewenste gedragingen liggen op de loer.

Vervelende situaties voor jou als begeleider/behandelaar en voor jouw cliënt komen hierdoor regelmatig voor. Om deze situaties te verminderen is kennis over complex gedrag nodig.

Tijd dus om complex gedrag nader te bekijken!

Want weet jij eigenlijk wat hoe informatie wordt verwerkt en dus waar het mis kan gaan, wat je zelf kunt doen om complex gedrag te verminderen en waar je kunt aankloppen voor hulp bij complexe cliënten?

## Datum en locatie

Donderdag 18 februari 2021, Aristo Utrecht

## Doelgroep

Begeleiders, behandelaren, verpleegkundigen, AVG’s en anderen die werken met mensen met NAH

## Programma

**9.30 uur Registratie en ontvangst met verse koffie en iets lekkers**

**10.00 uur Opening door dagvoorzitter**

Blik op actualiteiten

*Dr. Kitty Jurrius, lector Klantenperspectief in Ondersteuning en Zorg en coördinator NAH-Kennisnetwerk*

**10.30 uur Hersenen en gedrag: wat kunnen we ermee?**

Wat zien we vaak in de hersenen van patiënten met NAH en hoe vertaalt zich dat naar gedrag? Welke mogelijkheden voor behandeling zijn er?

* Sensorische Informatieverwerkingstherapie
* prikkelverwerking/regulatie, hersenveranderingen

*Spreker wordt later bekend gemaakt.*

**11.30 uur Ochtendpauze met koffie/thee en vers fruit**

**12.00 uur Expertisecentra NAH+**

In ons zorglandschap zijn diverse onderdelen met kennis over NAH+: Kenniscentrum, Doelgroep overstijgend expertise centrum (DEC) en het Regionaal Expertise Centrum (REC). De + staat voor: een complexe combinatie van stoornissen die zowel somatisch, cognitief, psychiatrisch, psycho-sociaal van aard kunnen zijn.

Aan de hand van praktijk voorbeelden zal toegelicht worden hoe cliënten, hun naasten en zorgprofessionals gebruik kunnen maken van de onderdelen van ons zorglandschap, oftewel waarvoor kan ik bij wie terecht.

*Jaap van der Pol MSc., klinisch psycholoog en voorzitter landelijke werkgroep NAH+ & Vjera Brinkman casemanager NAH*

**13.00 uur Lunchpauze met uitgebreid lunchbuffet**

**13.45 uur Keuzesessies: Ronde I**

**A: Toepassing van de Triple-C methodiek**

Het ondersteunen van mensen met NAH met bijkomende gedragsproblemen en/of psychische problemen is uitdagend. De Triple-C methodiek biedt mogelijk uitkomst. Je hoort alles over het gedachtengoed en de werkwijze van Triple-C bij de NAH+ (+) doelgroep.

*Stijn Wopereis MSc., neuropsycholoog en GZ-psycholoog gespecialiseerd in NAH*

**B: Acceptatie van patiënt en naasten**

* Hoe kun je jouw cliënt en diens naasten helpen bij de acceptatie van hun NAH?
* Welke rol kun jij spelen bij het vinden van zinvolle levensinvulling voor jouw cliënt?

*Ervaringsdeskundige & begeleider van patiëntenvereniging Hersenletsel.nl*

**14.45 uur Middagpauze met frisdrank en iets lekkers**

**15.00 uur Keuzesessies: Ronde II**

**C: Wet zorg en dwang**

De Wet zorg en dwang regelt de rechten van mensen met een verstandelijke beperking die onvrijwillige zorg krijgen als zij zichzelf of een ander ernstig benadelen, ongeacht of zij opgenomen zijn of thuis wonen. Ook mensen met NAH kunnen vallen onder deze wetgeving.

Tijdens deze lezing krijgt u een kort overzicht van de wet en leert u in het bijzonder welke gevolgen de wet heeft voor de praktijk. Belangrijke onderdelen zijn de evaluatie en de besluitvormingsprocedure. De laatste waarborgt dat zorgvuldig wordt onderzocht of er alternatieven mogelijk zijn voor het verlenen van onvrijwillige zorg, want alleen als dat niet het geval is, mag onvrijwillige zorg worden toegepast.

*Drs. Justa Bos, onafhankelijk Kwaliteitsadviseur en Toezichthouder Zorg, Bos Zorgtoezicht & Advies*

**D: Omgaan met moeilijk verstaanbaar/complex gedrag**

Tijdens deze sessie leer je verder te kijken dan het gedrag. Je gaat op zoek naar de reden voor gedrag en het beïnvloeden van gedrag vanuit pro-actieve interventies. Je leert dit door middel van analyseren en reflecteren op het gedrag in de context en het gedrag van de hulpverleners. Uitgangspunt wordt gevormd door: ’’Gedrag klopt, maar kun jij er mee omgaan zodat je echt hulp kunt verlenen?’’

*Björn Canfijn Bsc., coördinator Careflex Opleiden*

**16.00 uur Napraten met een drankje en (gezonde) snack**